

## Biber undercover:

### **Hauptbereich:**

#### **Worum geht es in dem teachSHARE - Kurs?**

Beim teachShare Kurs „Ich schenk dir eine Geschichte 2021 – Biber undercover“ handelt es sich um einen Lektürekurs. Er ist begleitend zum Buch „Biber undercover“ von Rüdiger Bertram gedacht, welches zum Welttag des Buches am 23.04.2021 erschienen ist.

Im Kurs findet man zu jedem Kapitel des Buches einen Aufgabenblock. Außerdem werden der Autor Rüdiger Bertram sowie der Illustrator Timo Grubing behandelt.

Sind der Inhalt des Buches sowie dessen Autor und Illustrator behandelt worden, kann man einen „Test“ bearbeiten lassen, der jederzeit als benoteter Leistungsnachweis abgelegt werden kann. Am Ende des Kurses befinden sich zwei Abfragen, in denen die Schüler Feedback zum Buch und dem Mebis- Kurs geben können. Im Anschluss befindet sich noch ein Quellenverzeichnis.

Der Großteil der Aufgaben besteht aus H5P- Übungen, daneben befinden sich pro Kapitel ein bis zwei eingebettete LearningApps sowie einige weitere Aufgabentypen, wie Schreibaufgaben und Abgaben.

#### **Aufbau des Kurses:**

##### **Der teachShare – Kurs ist in die einzelnen Kapitel des Buches unterteilt.**

Jedes Kapitel beginnt mit dem Klären von **unbekannten Wörtern**. Dabei haben wir bereits in jedem Kurs eine Auswahl von „schwierigen“ fremden Wörtern getroffen. Diese können sowohl von den Lehrern, als auch von den Schülern, beliebig ergänzt werden. Bisweilen sind die Erklärungen auch mit anschaulichen Bildern untermalt.

Im Anschluss daran, kommt eine „**Teste dein Wissen**“ – **Aufgabe**. Diese handelt von dem Inhalt des jeweiligen Kapitels und ist wie eine Art Quiz aufgebaut. Es gibt beispielsweise Multiple Choice Aufgaben, Wahr/Falsch – Sätze, Lückentexte und Zuordnungsaufgaben.

In jedem Kapitel befindet sich außerdem mindestens eine Übung zu **Grammatik & Rechtschreiben**. Diese behandelt die Themen Wortarten, Groß- und Kleinschreibung, Rechtschreibregeln und -strategien.

Unter dem Begriff „**Wissen to go**“ befinden sich fächerübergreifende Sachthemen, die in abwechslungsreicher Weise aufbereitet wurden. Die Themen ergeben sich aus den jeweiligen Kapiteln des Buches. Es werden Themen behandelt, welche zu Allgemeinwissen gehören, wie beispielsweise Elektrozaune, Biber, Comics, Zusammensetzung von Shampoo, Pizzen oder Biberburgen. Diese Themen werden mit Hilfe von Hörspielen, altersgemäßen Filmen sowie Lesetexten genauer erklärt und anschließend das Wissen darüber mit einem Rätsel oder einer kleinen Übung abgefragt.

Des Weiteren sind in jedem Kapitel kindgemäße **Rätsel** enthalten, die den Spaß an der Lektüre fördern sollen. Diese Rätsel sind in Form von „Wer wird Millionär?“, Zuordnungsspielen, Buchstabenrätseln oder Wörterrätseln aufgebaut.

Zum Schluss eines jeden Kapitels befindet sich entweder der Bereich „**Sei kreativ!**“ und/oder „**Schreib mal was!**“ Unter „**Sei kreativ!**“ können Schüler selber Comics gestalten, Elfchen schreiben,

Biber und Biberburgen zeichnen, Ausreden erfinden und diese diktieren oder sich auf Zeitreisen begeben.

Unter „**Schreib mal was!**“ dürfen Schüler beispielsweise ihr Lieblingspizzarezept niederschreiben, eine Abenteuergeschichte mit Spannung verfassen, in die Rolle des Bibers schlüpfen und seine Fragen aufschreiben und vieles, vieles mehr.

Um etwas Schwung in die Übungen zu bringen, gibt es außerdem einige Songs in den verschiedenen Kapiteln, wie z.B. „Ich hab mich verlaufen“ von Rolf Zuckowski, den Song „Meine Biber haben Fieber“ und den bekannten Justin Bieber Song „Love Yourself“. Auch zu den Liedern gibt es verschiedene Rätsel und weitere Aufgaben.

Am Ende des Kurses sind noch Informationen über den **Autor** Rüdiger Bertram und den **Illustrator** Timo Grubing enthalten. Diese sind ebenfalls mit einem „Teste dein Wissen“ aufgepeppt. Außerdem können die Schüler einen Brief an den Autor schreiben sowie ihre Lieblingsszene im Stil des Illustrators Timo Grubing zu Papier bringen.

Den Abschluss bildet ein **Test**, der jederzeit als schriftlicher Leistungsnachweis ausgewertet werden kann. Daneben gibt es noch zwei Umfragen, für die Schüler, über den Kurs und über die Lektüre.

### **Wie setze ich den Kurs ein?**

Der Kurs ist begleitend zur Lektüre aufgebaut und soll somit parallel dazu bearbeitet werden. Jedem Lehrer\*In ist es natürlich selbst überlassen einzelne Aufgaben zu verbergen, zu löschen oder aber auch weitere Übungen zu ergänzen.

Durch den Großteil der Aufgaben entsteht dem Lehrer keine zusätzliche Korrektur-Arbeit. Die Aufgaben werden von Mebis kontrolliert, der Schüler bekommt ein automatisches Feedback und anschließend werden die Aufgaben als erledigt oder nicht erledigt im Aktivitätsabschluss angezeigt. Nur sehr wenige Übungen müssen von der Lehrkraft korrigiert werden. Dabei handelt es sich um Aufgaben, welche die Schüler mittels Bildern, Word-Dateien oder Audioaufnahmen bearbeiten. Für jede Aufgabe ist natürlich ein individuelles Feedback möglich. Dies kann man bei jeder Übung einstellen bzw. bei den Abgabeaufgaben, dann persönlich mit Hilfe von Buttons, Textnachrichten, Sprachnachrichten und Bewertungsbögen geben.

Der Lehrer behält dabei stets im Blick wie fleißig die Schüler\*Innen ihre Aufgaben erledigen, wie lange sie für einzelne Aufgaben brauchen und wann sie diese erledigen.

Durch die zahlreichen Funktionen in Mebis kann der Lehrer/ die Lehrerin jede Aufgabe dem Leistungsniveau seiner Schüler\*Innen anpassen. So kann man z.B. Fragen oder Aufgaben beliebig oft wiederholen lassen, man kann den Schülern Lösungen anzeigen lassen oder beispielsweise Zeitrahmen festsetzen. Auch die Bestehensgrenzen, sofern man solche haben will, kann man selbst konfigurieren und dem Leistungsniveau seiner Klasse anpassen.

Sollte dies als zu kompliziert erscheinen, kann man auch einfach den Kurs starten und diesen so lassen wie er ist. Es sind bereits durchdachte Voreinstellungen getroffen worden, damit der Kurs im Prinzip sofort startklar ist.

Der Lektürekurs eignet sich natürlich ganz normal im Präsenzunterricht, peppt aber auch im Distanz- und Wechselunterricht die Lerneinheiten etwas auf. Im Präsenzunterricht können die Aufgaben entweder gemeinsam in der Schule im Computerraum oder mit Tablets und Laptops erledigt werden. Auch die Arbeit mit einem Smartphone wäre möglich.

Es bietet sich aber auch an, dass die Schüler die Aufgaben zu Hause, beispielsweise im Zuge des Distanzunterrichts bearbeiten. Vor Allem die „Kontrollfunktion“ durch den Aktivitätsabschluss ist hier sehr hilfreich, weil man stets den Überblick behält, wer was wann und wie macht. Hier wäre beispielsweise eine Wochenplanarbeit denkbar. Es bietet sich an, den Schülern immer nur die zu erledigenden Aufgaben sichtbar zu machen. Mit der Einstellung „Voraussetzung – Datum“ kann man außerdem individuell einschalten, wann welche Übung freigegeben wird bzw. auch wann eine Aufgabe wieder geschlossen wird, damit sie nachträglich nicht mehr bearbeiten werden kann.

Außerdem ist der Lektürekurs sicher auch eine gute Einsatzmöglichkeit, wenn man mal eine Woche auf Fortbildung ist. Mit dem Kurs ist somit schon mal eine Woche Unterricht „geritzt“. Die Vertretungslehrkraft hat fast keine Arbeit und auch die Vor- und Nachbereitung ist sehr gering.

Neben den ganzen bereits erwähnten Vorteilen des Kurses beinhaltet er noch zwei weitere wichtige Aspekte: Mit der Lektüre soll die Lesefähigkeit und Lesefreude der Schüler gesteigert bzw. geweckt werden. Mit verschiedenen Formen des Lesetrainings wie beispielsweise dem Tandemlesen und dem lauten und betonten Lesen soll das Lesen intensiviert und verbessert werden. Das Buch ist auch für schwächere Schüler gedacht, welche noch nicht so flüssig lesen können bzw. noch Probleme mit der deutschen Sprache haben. Außerdem kann man mit dem Buch das Hörverständnis durch lautes Vorlesen schulen.

Ein weiterer wichtiger Aspekt ist die Förderung der **Medienkompetenz** durch den Kurs. Die Schüler lernen auf spielerische Art sich einzuloggen, mit dem Tablet und Computer umzugehen, Dateien hochzuladen, Kennenlernen von Fachbegriffen wie Word, Audiodatei, PDF, ... und vieles vieles mehr.

Als zusätzliche Hilfe hier noch zwei Videos, die sich auch zu Beginn des Kurses befinden:

Das **erste Video** zeigt die Aktion und das Buch rund um das **Thema „Ich schenk dir eine Geschichte 2021 – Biber undercover“**. Dieses Video wurde mit Videoscribe von uns erstellt und kann gerne gemeinsam mit den Schülern **vor dem Lesen** angeschaut werden.

**VIDEO 1: <https://youtu.be/HZQnMFIAOjA>**

Das **zweite Video** erklärt für die Lehrer, aber vielleicht auch für die Schüler, kurz den **Aufbau des Kurses** und **welche Möglichkeiten er bietet**.

**VIDEO 2: <https://youtu.be/143ha8I3VBs>**

Abschließend wollen wir nur sagen:

Viel Spaß mit dem Kurs.

**Seitenbereich:**

## **Basisinformationen**

---

- **Autoren:** Berger Angelika, Vollath Josef, Schöler Sandra
- **Fach:** Deutsch, fächerübergreifend, Medienbildung
- **Stufe:** 3-6 Jgst.
- **Schulart:** übergreifend

„Die Bildung kommt nicht vom Lesen, sondern vom Nachdenken über das Gelesene.“ (Carl Hilty)